

Tampella

# Lisäyksiä lukiokoulutuksen uuteen opetussuunnitelmaan

## Astui voimaan 8/2021

Matti Hännikäinen, 14.12.2021



TAMPEREEN KAUPUNKI

# Opintojen rakenne v. 2021 eteenpäin

- Koko lukion oppimäärä vähintään 150 **opintopistettä** (ennen 75 kurssia).
- Arviointiyksikkö on **opintojakso**
  - **Moduuleista** rakennetaan opintojaksoja paikallisessa LOPSissa.
- Opintojaksot jakautuvat:
  - valtakunnalliset pakolliset (94–102 op)
  - valtakunnalliset valinnaiset (valittava väh. 20op.)
  - koulukohtaiset
    - oppiaineen omat
    - temaattiset
    - Tampereen lukiokoulutuksen yhteiset opintojaksot
  - Muissa oppilaitoksissa suoritettut
  - Muut

# Mitä tehty, mikä muuttui?

- 5-jaksojärjestelmästä 5-periodijärjestelmään.
- Tuntikaavio (lukujärjestys) uudistui.
- Jokaisessa lukiossa vähintään 4 integroitua opintojaksoa opintotarjottimelle lv. 2021-22.
  - Integroituja opintojaksoja luotu noin 20 kaupungin yhteiseen opetussuunnitelmaan.
  - Koulu voi tehdä myös omia ratkaisuja.
- Koulukohtaiset opintojaksot
  - Opintojakson pituuden voi koulu itse määritellä.
  - Ajankohdan voi itse määritellä (esim. intensiivinen opintojakso viikonloppuna tai hajautettuna koko lukuvuodelle).
  - Voi olla yhden oppiaineen tai useamman oppiaineen yhteisiä.

- Tampereen lukiokoulutuksen verkkotarjotin
- Korkeakouluyhteistyö
  - Kehitetään korkeakouluyhteistyötä (esim. korvataan KOROTA-tarjotin eli tämänhetkinen valintatarjotin korkeakoulutasoisiin opintoihin lukiolaiselle).
- Työelämä ja yrittäjyyskasvatus
  - Tulevaisuuden työelämätaidot oppiaineissa esiin.
  - Yrittäjyyskasvatus Hatlussa ja Tamlussa.
- Opiskelijan ohjaus- ja tukeminen
  - Päivitetty ohjaussuunnitelma.
  - Ryhmänohjaajien täydennyskoulutus.
- Globaali- ja kansainvälisyyskasvatus
  - Tampereen lukiokoulutuksen globaalikasvatuksen opintojakso Taitava maailmankansalainen (osana Tampereen globaalikasvatuksen opintopolkua).

# Tampereen lukiokoulutuksen LOPS

- **Kaupunkiseudun opetussuunnitelma** valmistui kesäkuun puoliväliin mennessä. Yhdessä teimme:
  - Ohjaus ja tukeminen (ohjaussuunnitelma).
  - Arviointi (muutamia kohtia tarkennukseen koulutuksenjärjestäjäkohtaisesti).
- **Tampereen lukiokoulutuksen LOPS**
  - Oppimistavoitteet ja opetuksen keskeiset sisällöt (valtakunnalliset opintojaksot) laadittiin Tampereen lukiokoulutuksessa.
  - Moduuleista tehty opintojaksoja suoraan ja yhdistellen.
  - Pedagoginen työryhmä rakensi viime lukuvuoden aikana liki 20 oppiainerajat ylittävää opintojaksoa (integroitua opintojaksoa, mukana kaikki oppiaineet).
  - Integroidut opintojaksot didaktisesti väljiä – monia toteutustapoja ja yhteistyön tasoja.

# Lisäyksiä Tampereen lukiokoulutuksen elokuussa 2021 voimaanastuneeseen opetussuunnitelmaan

- Elinvoima- ja osaamislautakunta on hyväksynyt Tampereen kuntakohtaisen lukioiden opetussuunnitelman 27.1.2021.
- Lisäyksiä opetussuunnitelmaan on täytynyt tehdä **kahdesta syystä**
  - Lukiokoulutuksen **yhteiset opintojaksot** (joissa yhdistettynä myös korkeakouluyhteistyötä ) ovat **täydentyneet** vielä syksyn 2021 aikana. Opetussuunnitelma on täydentyvä asiakirja, johon tulee jatkossakin muutoksia, esim. **verkkotarjottimelle** rakentuville opintojaksoille. Esimerkit nyt tehdyistä muutoksista luvussa 6.24 sivulla 443):
    - Oma talous haltuun on muutettu vastaamaan todellista laajuutta 2 opintopistettä.
    - Lisätty lukuun 6.24 Lukiolaisen ilmasto.nyt –opintojakso (2 op).Opintojen rakenne Tampereen lukiokoulutuksessa esiteltynä diassa 2.
  - Oppivelvollisuuslain (§13) ja lukiolain uuden normiston pohjalta (§26) Tampereen lukiokoulutuksen **ohjaussuunnitelmaa on täydennetty** opetussuunnitelman liitteeksi liitetyllä ohjeistuksella opintojen etenemisen ja poissaolojen seuraamisesta. (liite 9, s. 498). Ohjeistus on esitetty seuraavalla dialla. Ohjeistuksen on laatinut Oppivelvollisuus-työryhmä, jonka puheenjohtajana toimi Ville Vuorisalmi

# Opintojen etenemisen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen Tampereen kaupungin lukiokoulutuksessa 2021

|   |  |  | Eroaminen, eronneeksi katsominen   |
|---|--|--|--|
|   |  |  | Jatkotyöskentely   |
|   |  | Pedagoginen huolineuvottelu Monialaisen asiantuntija-ryhmän kokoontuminen  | Tarvittaessa pidetään yksi tai useampi seurantalaveri, jossa sovitaan mahdollisista lisätukitoimista. <u>Rehtorin/apulaisrehtorin</u> kanssa voidaan sopia seurantajakso, jonka aikana opintojen täytyy edetä riittävästi. <u>Opinto-ohjaaja</u> kartoittaa yhdessä opiskelijan kanssa muut opiskeluvaihtoehdot.   |
|   | Tilanne puheeksi   | Mikäli tilanne ei muutu, pidetään koululla pedagoginen neuvottelu (opiskelija, huoltajat, ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja ja/tai erityisopettaja) opintojen sujumisesta ja mahdollisista tukitoimien tarpeesta. Tehdään tapaamisesta merkintä Wilman tukitoimet lomakkeelle. |  |
| Ennaltaehkäisevä yhteisöllinen opiskeluhoito  | Opinnot eivät etene opiskelijan opintosuunnitelman mukaisesti tai opiskelijalla esim. on K-, T- tai 4-suorituksia. Opiskelijan poissaoloista herää huoli (luvattomat ja selvittämättömät poissaolot, satunnaisia poissaoloja esim. 15 oppituntia /periodi).  | Tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä, jossa kartoitetaan poissaolon juurisyitä ja taustatekijöitä sekä sovitaan jatkotyöskentelystä. Asiat kirjataan Wilman monialaisen asiantuntijaryhmän muistioon.  | Mikäli tukitoimet eivät auta, opiskelija ei ole halukas siirtymään toiseen oppilaitokseen, eikä opiskelijan opinnot edelleenkään etene opintosuunnitelman mukaan, <u>rehtori</u> katsoo opiskelijan eronneeksi. Opiskelija on katsottava eronneeksi viimeistään kuukauden kuluttua siitä, kun opiskelija on ollut viimeksi koulussa. Jos opiskelija joudutaan katsomaan eronneeksi, <u>opinto-ohjaaja</u> tekee oppivelvollisesta ilmoituksen hänen asuinkuntaansa ja muista Etsivään nuorisotyöhön. |
| Opiskelijoiden osallisuuden ja yhteisöllisyyden edistäminen.<br><u>Huoltajat</u> kuittaavat poissaolot Wilmaan viikon kuluessa. <u>Ryhmänohjaaja</u> on yhteydessä huoltajiin selvittämättömistä poissaoloista.<br><u>Aineenopettaja</u> merkitsee opiskelijoiden poissaolot ajantasaisesti. Jos opiskelijalle tulee saman periodin aikana opintojakson neljäs poissaolo, jota ei ole asianmukaisesti selvitetty tai josta huoli on herännyt, aineenopettaja ilmoittaa asian ryhmänohjaajalle ja tekee merkinnän poissaolojen suuresta määrästä Wilmaan opiskelijan poissaolojen lisätietoihin. | <u>Ryhmänohjaaja</u> keskustelee asiasta opiskelijan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin sekä ohjaa tarvittaessa opiskelijan opinto-ohjaajan, erityisopettajan tai opiskelijahuollon työntekijän luokse. Opintosuunnitelma päivitetään tarvittaessa.<br><u>Ryhmänohjaaja</u> tekee keskustelusta merkinnän opiskelijan Wilman tukitoimet lomakkeelle. | Tarvittaessa voidaan konsultoida opiskeluhoollon henkilökuntaa ja/tai koulun ulkopuolisia tahoja.  | Mikäli opiskelija siirtyy toiseen oppilaitokseen, <u>opinto-ohjaaja</u> seuraa VALPAS-järjestelmän kautta, että hän aloittaa opinnot uudessa oppilaitoksessa. Jos opiskelija on suorittanut oppivelvollisuutensa, eikä itse erotessaan siirry toiseen oppilaitokseen, <u>opinto-ohjaaja</u> tekee ilmoituksen Etsivään nuorisotyöhön.  |